

**AVRUPA STANDARTLARINA UYUM YOLUNDA YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE  
KURULU'NUN TÜRK YÜKSEKÖĞRETİMİNE KAZANDIRDIKLARI**

TURKISH HIGHER EDUCATION'S GAININGS WITH TURKISH HIGHER EDUCATION  
QUALITY COUNCIL ON THE WAY OF CONFORMITY TO EUROPEAN STANDARDS

**Dr. Kürşat TAŞTAN**

Ordu Üniversitesi, Genel Sekreterlik, Ordu, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9476-4305>

**Dr. Öğr. Üyesi Nalan SABİR TAŞTAN**

Ordu Üniversitesi, Ulubey MYO, Ordu, Türkiye.

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5833-4498>

**ÖZET**

Yükseköğretim alanında Türkiye'nin ulusal kalite güvence ajansı olarak 2015 yılında YÖK bünyesinde kurulan Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), 2017 yılında bağımsız tüzel kişiliği ve bütçesi olan bir kurum olarak yapılanarak Türk Yükseköğretim sisteminde üçüncü üst kuruluş olmuştur. Kuruluşundan bugüne YÖKAK; yükseköğretim kurumları tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporlarının her yıl düzenli olarak yazılmasını ve kamuoyu ile paylaşılmasını kurallı hale getirmiş, Kurumsal Dış Değerlendirme Programları ile mezun vermiş bütün yükseköğretim kurumlarının kurumsal dış değerlendirmelerini gerçekleştirmiş, Mentörlük Programı ile kurumsal dış değerlendirme geçiren yükseköğretim kurumlarına destek sağlamış, ilk kurumsal dış değerlendirme sürecini geçiren üniversiteler için İzleme Programlarını yürütmüş ve kurumsal dış değerlendirmenin aşamalı olarak sona ermesi ile kalite güvence sisteminin sistematik olarak kurulduğunu belgeleyebilmek için Kurumsal Akreditasyon Programını başlatmıştır. Yükseköğretim kurumlarının geneli için yürütülen bu faaliyetlere ek olarak YÖKAK, İngilizce Hazırlık Okulları için harici bir dış değerlendirme süreci gerçekleştirmiş, İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşması Projesi kapsamındaki üniversiteler için ek performans göstergeleri geliştirmiş ve yükseköğretim alanındaki bağımsız akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesini ve tanınmasını sağlayan mekanizmalar tesis etmiştir. YÖKAK'ın süreç içerisindeki en önemli başarılarından birisi ise gönüllü değerlendiricilerin sisteme dahil edilmesi ve öğrenci değerlendiricilerin değerlendirme sistemindeki gün geçtikçe artan rolleri olmuştur. YÖKAK, Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi Standartları ve Yönergeleri'nde belirtilen "Dış Kalite Güvencesi İçin Standartlar ve Yönergeler" ve "Kalite Güvencesi Ajansları İçin Standartlar ve Yönergeler" bölümlerinde belirtilen 14 standarttan 9'una tam uyum, 5'ine ise kısmi uyum sağlayarak çok kısa sürede üstün bir gelişim göstermiştir. Bundan sonraki süreçte, paydaş katılımının tam olarak sağlanması, tam zamanlı personel politikaları, operasyonel bağımsızlık ve iç kalite

güvencesi konularındaki iyileştirme odaklı yaklaşımlarla Türk yükseköğretiminin Avrupa standartlarına tam uyumu YÖKAK vasıtasıyla gerçekleştirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** YÖKAK, Türk Yükseköğretim Sistemi, Yükseköğretimde Kalite, Kalite Güvencesi.

## ABSTRACT

Established in 2015 as Turkey's national quality assurance agency in the field of higher education, the Higher Education Quality Council (THEQC) was restructured as an independent legal entity and budget in 2017, becoming the third-regulatory body in the Turkish higher education system. Since its establishment, THEQC has regularized the annual writing and public sharing of institutional self-evaluation reports by higher education institutions, carried out institutional external evaluations of all higher education institutions that have graduated their students, provided support to institutions undergoing external evaluation through mentorship programs, carried out monitoring programs for universities that completed their first external evaluation processes. After the monitoring program, THEQC launched Institutional Accreditation Program to systematically establish the quality assurance system as the external evaluation process gradually comes to an end. In addition to these activities carried out for the general higher education institutions, THEQC has carried out an external evaluation process for English Preparatory Schools and developed additional performance indicators for universities within the Specialization and Mission Differentiation Project. Also, THEQC established mechanisms for the authorization and recognition of independent accreditation organizations in the field of higher education. One of the most important successes of THEQC during the process is the inclusion of voluntary evaluators in the system and the increasing roles of student evaluators in the evaluation system. THEQC has shown remarkable progress in a short time by providing full compliance with 9 of the 14 standards and partial compliance with 5 of the 14 standards specified in the "Standards and Guidelines for External Quality Assurance" and "Standards and Guidelines for Quality Assurance Agencies" in the European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education. In the next period, full compliance of Turkish higher education with European standards will be possible by THEQC, with full stakeholder participation, full-time personnel policies, operational independence, and improvement-oriented approaches in internal quality assurance.

**Keywords:** THEQC, Turkish Higher Education System, Quality in Higher Education, Quality Assurance.